



# Red cultural Yuracomplexus

## Comunidades Yachachikux

Ficha de análisis transcultural individuo - sociedad

Bajo
Medio
Alto

Dimensiones	Interacciones	Cultura	Variables	AVERAGE de Martha Carrasco	AVERAGE de Total	
1. El origen de la vida, las especies y la humanidad	adaptación – domesticación – apropiación	1. Creencias	La revolución agrícola nos generó un sentido de propiedad privada	8,0	8,3	
			Para sobrevivir las especies aprendimos a camuflarnos	0,0	7,5	
			<b>Total 1. Creencias</b>	<b>4,0</b>	<b>7,9</b>	
		3. Costumbres	Me adapto con facilidad al calor	6,0	5,5	
			Me adapto con facilidad al consumo de alimentos variados	7,0	7,3	
			Me adapto con facilidad al frío	7,0	7,4	
			Me gusta imitar gestos, comportamientos y lenguajes	5,0	6,0	
			Me gusta pintar o tatuar mi cuerpo	6,0	5,2	
			Mi conducta se adapta al medio en el que me desempeño	9,0	7,2	
			Realizo actividades de cultivo de vegetales	0,0	3,8	
			Realizo actividades de domesticación de animales	9,0	5,7	
		<b>Total 3. Costumbres</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>		
		<b>Total adaptación – domesticación – apropiación</b>	<b>5,7</b>	<b>6,4</b>		
		biocentrismo – teocentrismo	1. Creencias	Considero que existe un solo Dios universal	9,0	6,9
				Creo en la existencia de varios Dioses	0,0	2,3
Se que los elementos representan la energía cíclica de la naturaleza	0,0			7,0		
<b>Total 1. Creencias</b>	<b>3,0</b>			<b>5,4</b>		
3. Costumbres	Sigo religiones apegadas a la naturaleza (Shamanismo)			0,0	3,3	

		<b>Total 3. Costumbres</b>	0,0	3,3
	<b>Total biocentrismo – teocentrismo</b>		2,3	4,9
Cosmos - planeta - genética	1. Creencias	Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol	0,0	5,0
		Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal	0,0	4,9
		Considero que La vida en el planeta Tierra se originó de un experimento extraterrestre	0,0	2,4
		Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)	0,0	5,5
		Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	9,0	7,4
		Mis creencias acerca del origen de la vida se apegan al poder de Dios	9,0	6,3
		Se que el planeta apareció aproximadamente hace 4.400 millones de años	7,0	6,4
		<b>Total 1. Creencias</b>	3,6	5,4
	2. Valores	El planeta tierra es el hábitat de los reinos: animal, vegetal, fungi, protocista y monera	7,0	8,0
		Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies	9,0	8,4
		Me gusta comprender asuntos relacionados con el cosmos	1,0	5,4
	<b>Total 2. Valores</b>	5,7	7,3	
	3. Costumbres	He leído artículos relacionados con el código genético	0,0	3,6
		Realizo actividades que ayudan a conservar la vida en el planeta	6,0	6,9
<b>Total 3. Costumbres</b>	3,0	5,2		
<b>Total Cosmos - planeta - genética</b>		4,0	5,8	
fuego – aire – agua – tierra	1. Creencias	El oxígeno lo encontramos en líquidos, tejidos, huesos y proteínas	0,0	7,2
		El planeta y los seres vivos somos energéticos	9,0	7,6
		El sol inunda al ambiente de hidrógeno	0,0	6,0
		La energía del fuego unió familias y sociedades	0,0	7,3
		Sé que el código genético encadena las cuatro bases del ADN generadoras de proteínas, las cuales regulan los tejidos y órganos del cuerpo	8,0	6,9
		Sé que somos seres de carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno	9,0	7,6

		Total 1. Creencias		4,3	7,1
		3. Costumbres	Me gusta respirar diferentes tipos de aromas	0,0	7,7
			Regalo a mi cuerpo un tiempo de respiración consciente	3,0	5,7
			Subo a las montañas para respirar aire puro	1,0	6,9
		Total 3. Costumbres		1,3	6,7
	Total fuego – aire – agua – tierra			3,3	7,0
	migración – supervivencia – evolución	1. Creencias	El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	0,0	7,8
			El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	0,0	5,1
			Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	8,0	8,1
			La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	0,0	5,9
			Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	9,0	6,2
		Total 1. Creencias		3,4	6,6
	Total migración – supervivencia – evolución			3,4	6,6
Total 1. El origen de la vida, las especies y la humanidad				4,0	6,2
2. Las verdades de las sociedades humanas	capitalismo – nacionalismo – coaliciones	1. Creencias	Debería fomentarse ideas nacionalistas	1,0	4,0
			El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas	9,0	6,6
			El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados	0,0	6,5
			El país debe especializarse en la producción de servicios	6,0	7,1
			El país debe especializarse en la producción de tecnología	7,0	6,6
			El poder desdibuja al ser humano	8,0	6,3
			El trabajo es solo una parte de mi estilo de vida	6,0	6,9
			La felicidad la alcanzaré con la acumulación de capital	1,0	5,9
			Las coaliciones internacionales han sembrado ideas de globalización	8,0	6,5
			Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el bienestar de la sociedad	6,0	5,4

		Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el crecimiento económico del país	9,0	6,2
	Total 1. Creencias		5,5	6,2
	2. Valores	Me gusta vivir en regímenes de propiedad privada	4,0	6,4
	Total 2. Valores		4,0	6,4
	Total capitalismo – nacionalismo – coaliciones		5,4	6,2
	civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes			
	1. Creencias	Considero que provengo de un pueblo bárbaro	0,0	4,0
		Humildad es sinónimo de dependencia	1,0	3,4
	Total 1. Creencias		0,5	3,7
	2. Valores	Estoy interesado en estudiar a las sociedades del sur	0,0	6,7
		Estoy interesado en estudiar la cultura occidental	0,0	6,1
		Estoy interesado en estudiar la cultura oriental	0,0	6,9
		He estudiado la filosofía griega	0,0	4,6
		He estudiado los principios de la aristocracia	1,0	3,9
		He estudiado los principios de la monarquía	2,0	4,9
		He estudiado los principios de la república	1,0	5,4
		Me gusta convivir con animales y vegetales	4,0	7,8
		Pienso y actúo como un conquistador	0,0	4,3
		Pongo en el centro de mi vida a la ciencia	1,0	5,3
		Pongo en el centro de mi vida a la economía	6,0	6,0
		Pongo en el centro de mi vida a la religión	7,0	3,8
		Pongo en el centro de mi vida a la tecnología	6,0	6,5
		Pongo en el centro de mi vida a los mitos	0,0	2,9
	Total 2. Valores		2,0	5,4
	Total civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes		1,8	5,2
	Estado – seguridad – poder			
	1. Creencias	Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas	0,0	3,2
		El derecho a alimentación, educación, salud, vivienda y trabajo es garantizado por el Estado	0,0	4,9
		En un Estado la democracia debe ser participativa	9,0	7,1
		Los límites estatales son ilusorios del ser humano	0,0	5,3

		Total 1. Creencias	2,3	5,1
		2. Valores		
		Hay que respetar las soberanías de los Estados	5,0	7,0
		Me gustaría formar parte de los organismos del Estado	1,0	5,9
		Total 2. Valores	3,0	6,5
	Total Estado – seguridad – poder		2,5	5,6
	industria – energía – comunicación	1. Creencias		
		Conozco las bondades de la energía del hidrógeno	3,0	4,1
		Considero que al insertarnos en la economía global el país crecerá económicamente	6,0	7,0
		Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	9,0	7,7
		Considero que la energía es el eje de desarrollo de los países	0,0	7,1
		En el país dependemos de la energía del petróleo	0,0	6,5
		Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0	3,0	2,3
		Hemos aprendido a utilizar energías alternativas	0,0	3,0
		La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	9,0	6,6
		La implementación de industrias energéticas es la clave para el desarrollo del país	9,0	6,7
		Total 1. Creencias	4,3	5,7
		2. Valores		
		Hay que abandonar las ideas de crecimiento indefinido de la economía	0,0	4,6
		Hay que desarrollar la economía de la proximidad	0,0	5,8
		Hay que desarrollar la idea de creación de bancos solidarios	8,0	6,9
		Se debe implementar la lógica de la donación en el uso de servicios	0,0	5,6
		Se debe implementar un sistema de comercio justo	9,0	7,7
		Se debe implementar un sistema de economía plural	8,0	6,8
		Se debe implementar un sistema de economía verde	9,0	7,6
		Total 2. Valores	4,9	6,4
		3. Costumbres		
		Hablo mas de dos idiomas	1,0	4,0

		Utilizo tecnologías de comunicación 4.0 en mis actividades diarias	5,0	6,7
		<b>Total 3. Costumbres</b>	<b>3,0</b>	<b>5,4</b>
	<b>Total industria – energía – comunicación</b>		<b>4,4</b>	<b>5,9</b>
	<b>neoliberalismo – geopolítica – desarrollo</b>			
	<b>1. Creencias</b>	Considero que las ideas de desarrollo han engendrado paz mundial	3,0	4,0
		El crecimiento económico nos da capacidad de consumo	6,0	7,8
		El desarrollo provee de accesos y libertades a la población	8,0	7,5
		El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final	0,0	6,1
		La geopolítica internacional lleva inmersas ideas capitalistas	0,0	5,8
		La geopolítica internacional lleva inmersas ideas de desarrollo y subdesarrollo	0,0	6,4
		Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock	0,0	4,7
		Los procesos de integración se ajustan a ideas de crecimiento económico	5,0	6,2
		Los procesos de integración se ajustan a ideas de hegemónicas de desarrollo	0,0	5,3
		Me considero parte de la población vulnerable	4,0	4,0
		<b>Total 1. Creencias</b>	<b>2,6</b>	<b>5,8</b>
	<b>2. Valores</b>	Considero que debe implementarse un sistema socialista	0,0	3,0
		Estoy de acuerdo con el mantenimiento de un sistema que proteja la industria nacional	9,0	5,3
		Estoy de acuerdo con la implementación de un sistema neoliberal	0,0	4,4
		Hay que implementar sistemas de microfinanzas inclusivos con accesos y obligaciones	0,0	6,6
		<b>Total 2. Valores</b>	<b>2,3</b>	<b>4,8</b>
	<b>3. Costumbres</b>	Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida	8,0	6,0
		Realizo actividades que ayudan a conservar el agua	6,0	6,5
		Realizo actividades que mitigan el cambio climático	5,0	6,1
		<b>Total 3. Costumbres</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>

		Total neoliberalismo – geopolítica – desarrollo		3,2	5,6		
Total 2. Las verdades de las sociedades humanas				3,5	5,7		
3. Lo aprendido por las sociedades humanas	comprensión – conocimiento	1. Creencias	El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza forma únicamente profesionales	0,0	5,0		
			El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza genera personas cultas	0,0	4,9		
			El conocimiento se originó con el desarrollo de la ciencia	0,0	4,8		
			La comprensión se origina del lado del conocimiento científico	3,0	4,7		
			Se que la revolución del conocimiento se originó hace aproximadamente 90.000 años	3,0	3,8		
			<b>Total 1. Creencias</b>	<b>1,2</b>	<b>4,6</b>		
		2. Valores	En los sistemas de educación se debe impulsar la comprensión de la identidad planetaria	2,0	5,9		
			En los sistemas de educativos hay que enseñar la condición humana	6,0	6,6		
			Lo prioritario en las relación individuo - sociedad es la conservación de la especie	0,0	6,0		
			Para comprender el pensamiento de otros debo ponerme de su lado	2,0	6,4		
			Privilegio el conocimiento adquirido de las vivencias reales	7,0	6,4		
			<b>Total 2. Valores</b>	<b>3,4</b>	<b>6,3</b>		
		<b>Total comprensión – conocimiento</b>				<b>2,3</b>	<b>5,4</b>
		fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación		1. Creencias	Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	5,0	4,6
					El único afan de consumo del ser humano es la supervivencia	4,0	5,5
La conservación de la vida es el camino de la libertad	0,0				6,6		
Me considero mejor que otros seres humanos	5,0				4,3		
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	3,0				5,1		
<b>Total 1. Creencias</b>						<b>3,4</b>	<b>5,2</b>
2. Valores	Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás			5,0	5,4		
<b>Total 2. Valores</b>						<b>5,0</b>	<b>5,4</b>
3. Costumbres	Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro			4,0	6,0		

		Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	5,0	6,8
		Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	3,0	5,6
		Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	3,0	5,1
		Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	4,0	4,5
		Me dejo guiar por las apariencias	6,0	4,4
		Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	5,0	6,6
		Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	6,0	5,5
		Preferentemente compro productos de marca	4,0	4,7
		Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	4,0	5,5
		Prioritariamente utilizo el sentido del oído	6,0	6,6
		Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	5,0	5,3
		Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	6,0	6,4
		<b>Total 3. Costumbres</b>	4,7	5,6
	<b>Total fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación</b>		4,4	5,5
	<b>geocentrismo – heliocentrismo – policentrismo – antropocentrismo – centrismos – bioanarquismo</b>	<b>1. Creencias</b>		
		Considero que las ideas de desarrollo privilegian el mantenimiento de la vida	5,0	6,0
		Debemos dejarnos guiar de países desarrollados para alcanzar el bienestar	0,0	5,7
		Debemos trazar nuestro camino para alcanzar el bienestar	8,0	7,5
		El camino de la ciencia debe guiar nuestras acciones de desarrollo	3,0	6,4
		Entender la diversidad nos lleva a dejar de lado posiciones centristas	6,0	5,6
		Los centros mundiales se construyeron desde la conquista y la guerra	5,0	6,3
		Para alcanzar bienestar no necesito ideas de desarrollo	3,0	3,7
		Un contexto de desarrollo sin igualdad no es desarrollo	5,0	6,5
		<b>Total 1. Creencias</b>	4,4	6,0
	<b>Total geocentrismo – heliocentrismo – policentrismo – antropocentrismo – centrismos – bioanarquismo</b>		4,4	6,0

	hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización	1. Creencias	La globalización tiene tintes hegemónico dependientes	0,0	5,6
			Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico	0,0	4,2
			Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos	6,0	5,3
			Las relaciones planetarias han originado desigualdad social	0,0	4,3
			Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva	0,0	4,9
			<b>Total 1. Creencias</b>	<b>1,2</b>	<b>4,9</b>
		2. Valores	En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres	2,0	4,2
			Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada	2,0	3,8
		<b>Total 2. Valores</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>
		<b>Total hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización</b>		<b>1,4</b>	<b>4,6</b>
<b>Total 3. Lo aprendido por las sociedades humanas</b>				<b>3,4</b>	<b>5,4</b>
4. Las sincronías complejas	Complejidad	2. Valores	Quisiera comprender el método complejo para entender las condiciones de encuentro de la interacción humana	6,0	6,0
			Quisiera comprender el método complejo para entender las interrelaciones de la vida, la comunidad y la sociedad	5,0	6,0
			Quisiera comprender el significado y aplicación de la transdisciplina	5,0	6,6
			<b>Total 2. Valores</b>	<b>5,3</b>	<b>6,2</b>
		<b>Total Complejidad</b>		<b>5,3</b>	<b>6,2</b>
		Disciplina – interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina	2. Valores	Comprendo que existen diferentes niveles de realidad	5,0
Considero que el hombre es dueño de la naturaleza	2,0			2,6	
Considero que el hombre forma parte de la naturaleza	8,0			7,9	
Me encantaría que se democratice el conocimiento, la investigación y la innovación	0,0			6,6	
Quisiera comprender el significado y aplicación de la interdisciplina	5,0			6,5	

			Quisiera comprender el significado y aplicación de la pluridisciplina	5,0	6,9	
		Total 2. Valores		4,2	6,3	
	Total Disciplina – interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina			4,2	6,3	
	racionalidad – intuición – sabiduría	2. Valores	Quisiera comprender el método complejo para entender los mecanismos de auto-organización del individuo, la sociedad y la comunidad	4,0	6,0	
		Total 2. Valores		4,0	6,0	
		3. Costumbres	Practico el pensamiento intuitivo originado del interior del ser humano	6,0	6,1	
			Practico el pensamiento racional originado por comprensiones de la ciencia	4,0	4,8	
		Total 3. Costumbres		5,0	5,5	
	Total racionalidad – intuición – sabiduría			4,7	5,7	
Total 4. Las sincronías complejas				4,6	6,1	
5. La armonía de los pares	relacionalidad – correspondencia – complementariedad – reciprocidad – ciclicidad	1. Creencias	La sabiduría nace de las comprensiones de la naturaleza	4,0	6,2	
		Total 1. Creencias		4,0	6,2	
		2. Valores	Busco permanentemente pares relacionales que acompañen mi vida	7,0	5,5	
			En un actuar recíproco hay que aprender a dar y recibir	8,0	8,2	
			Entiendo que mi relacionalidad incluye el trato con animales, minerales, vegetales y ambiente	4,0	7,3	
			Prefiero buscar pares con funciones diferentes para complementar mi vida	6,0	5,0	
		Total 2. Valores		6,3	6,5	
		Total relacionalidad – correspondencia – complementariedad – reciprocidad – ciclicidad			5,8	6,4
		Saberes andinos	1. Creencias	Considero que hablo fluidamente y con propiedad	5,0	5,9
			Total 1. Creencias		5,0	5,9
2. Valores	Me gusta trabajar pensando en un actuar comunitario		5,0	7,0		
	Prefiero comer alimentos de la época y el lugar		6,0	6,2		
	Prefiero vivir en un aquí y ahora		6,0	7,8		
Total 2. Valores		5,7	7,0			

		3. Costumbres	Camino al menos 40 minutos al día	4,0	6,7
			Equilibro mis descanso al terminar la noche y comenzar el día	3,0	6,2
			La meditación forma parte de mis hábitos	1,0	3,6
			Me gusta escuchar a las personas	7,0	7,6
			Me planteo permanentemente nuevos sueños	6,0	6,8
			Muevo el cuerpo y las extremidades como si estuviera danzando	4,0	5,3
			Tomo al menos 3 litros de agua al día	4,0	5,7
		Total 3. Costumbres		4,1	6,0
	Total Saberes andinos			4,6	6,2
Total 5. La armonía de los pares				5,0	6,3
6. La lógica planetaria	símbolo – mito – magia	1. Creencias	El nombre es indicativo y simbólico	7,0	6,8
			El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	0,0	5,0
			La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias	1,0	4,6
			La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea	4,0	6,1
		Total 1. Creencias		3,0	5,6
		2. Valores	Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan	3,0	5,9
			Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario	1,0	6,0
		Total 2. Valores		2,0	6,0
		3. Costumbres	Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	1,0	4,5
			Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias	1,0	2,5
			El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos	7,0	7,9
			Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...,	1,0	2,1
			Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...,	1,0	2,3
			Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el chimpancé, el niño...,	1,0	2,4
		Total 3. Costumbres		2,0	3,6
	Total símbolo – mito – magia			2,3	4,7

Total 6. La lógica planetaria				2,3	4,7
7. La enseñanza compartida	Condiciones de encuentro	1. Creencias	El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	6,0	6,4
			El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	5,0	6,9
			La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	0,0	6,5
			La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	0,0	6,1
			La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	0,0	6,1
			<b>Total 1. Creencias</b>	<b>2,2</b>	<b>6,4</b>
		2. Valores	Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,0	7,0
			Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5,0	6,3
			Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,0	7,1
			Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,0	3,3
			Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	3,0	5,6
			Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	2,0	3,9
		<b>Total 2. Valores</b>	<b>3,7</b>	<b>5,5</b>	
		3. Costumbres	Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,0	7,0
			<b>Total 3. Costumbres</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>
<b>Total Condiciones de encuentro</b>			<b>3,2</b>	<b>6,0</b>	
Total 7. La enseñanza compartida				3,2	6,0
<b>Suma total</b>				<b>3,7</b>	<b>5,8</b>